

**Comité Consultivo del Distrito Para Aprendices del Inglés**  
**Minutas de DELAC**  
**11 de Octubre del 2019**  
**ERC (Centro de Recursos Educativos)**

**A. PROCEDIMIENTOS DE APERTURA**

**a. Llamado al Orden:** Bonner Montler llamó la reunión al orden a las 9:11 a.m.

**b. Revisión y Aprobación de la Agenda:**

Bonner Montler revisó la agenda. DiAnn Albert hizo una moción para aprobar la agenda y María (Vice-presidenta de Pride) secundó y apoyo la moción. Los votos afirmativos votaron para aprobar la agenda.

**B. COMUNICACIÓN PUBLICA**

Ningún artículo fue presentado.

**C. ARTICULOS DE LA AGENDA**

**a. Aprobación de las Minutas del 31 de Mayo de 2019-** Bonner repasó las minutas de principios de Octubre. DiAnn Albert mocionó para aprobarlas y Michael Lopez apoyó la moción.

**b. Roles y responsabilidades del DELAC**

Los roles y las responsabilidades de DELAC se revisaron en el sitio web del Distrito Escolar de Santee.

**c. Informe del director**

**-Distrito de Misión, Visión, Perfil del Estudiante** (Perfil del Estudiante presentado hasta la próxima reunión)

**-Distritos Metas.**

La declaración de la Misión del Distrito, la Visión del Distrito y las Metas del Distrito se revisaron en el sitio web del Distrito Escolar de Santee

**d. Para padres Anuales e iniciales/Carta de notificación / Título III**

Cartas anuales enviadas a los padres. Las cartas iniciales se enviarán pronto. Los criterios para la reclasificación se incluyen en estas cartas.

**e. Conferencias de padres y profesores**

4-8 de Noviembre de 2019

<https://www.colorincolorado.org/>

-Para familias, luego éxito escolar

El sitio web es "Cómo prepararse para las conferencias de padres / maestros". Este sitio proporciona una buena lista de verificación para hablar sobre su hijo con el maestro.

Pregunte sobre el "Plan de recuperación" de los Estudiantes de inglés durante su conferencia.

**f. Cronograma del plan de responsabilidad de control local (LCAP)**

Los padres pueden proporcionar comentarios y sugerencias sobre el Plan de responsabilidad local.

Todos los padres son bienvenidos el 12 de Marzo de 2020 en la escuela Rio Seco.

**g. Adenda federal LCAP**

Este documento aborda cómo los estudiantes de Título 1 y Título 3 reciben apoyo en el distrito.

El Título 3 se puede utilizar para fondos complementarios (ejemplos de fondos complementarios: el programa Rosetta Stone y los fondos del Proyecto GLAD) y personal.

**h. Presentación de la Evaluación de California del Desempeño y Progreso del Estudiante (CAASPP)**

Presentó los puntajes CAASPP en Lengua y literatura en inglés y matemática durante tres años: 2017, 2018, 2019, incluyendo los estudiantes de Reclassificación (RFEP'd). El distrito tiene un plan para aumentar los puntajes decrecientes a partir de 2019. El enfoque es el tercer grado.

Para obtener puntajes ELPAC en línea: vaya al portal de padres de "PowerSchool". Ya no se suministran copias en papel.

**i. Próxima reunión 15/11/2019 9:00 a.m. - 10:30 a.m.**

**D. CIERRE DE LA SESIÓN-** La sesión se cerró a las 10:12 a.m.